

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΩ ΚΩΜΗΣ - 9270286

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η Άνω Κώμη είναι ένα χωριό 10 χλμ μακριά από την πόλη της Κοζάνης, με πληθυσμό 1.500 κατοίκους. Το κτήριο του Νηπιαγωγείου, είναι ισόγειο με 2 αίθουσες διδασκαλίας, και έναν αύλειο χώρο με δέντρα και χόρτο, ο οποίος όμως δεν εξυπηρετεί τις ανάγκες των μικρών μας μαθητών. Υπάρχει ένα μικρό γραφείο προϊσταμένης αλλά όχι χώρος εκδηλώσεων ή χωριστών δραστηριοτήτων. Στο νηπιαγωγείο φέτος υπηρέτησαν μία μόνιμη νηπιαγωγός, μία αναπληρώτρια Νηπιαγωγός και μία κοπέλα ΕΒΠ. Λειτουργήσαν δύο τμήματα πρωινά υποχρεωτικά, με μαθητές από 5 όμορα χωριά. Φοίτησαν συνολικά 26 μαθητές/τριες, ενώ το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα δεν καλύφθηκε από τον ανάλογο αριθμό παιδιών. Η εκπαιδευτική κοινότητα του νηπιαγωγείου δεν διαθέτει σύλλογο γονέων και κηδεμόνων αλλά, φέτος τον Σεπτέμβριο του 2021 δημιουργήθηκε σχολικό συμβούλιο το οποίο αποτελείται από τις εκπαιδευτικούς, μία εκπρόσωπο των γονέων και έναν εκπρόσωπο του Δήμου. Η λειτουργία της σχολικής Μονάδας κατά το σχολικό αυτό έτος παρουσίασε δυσχέρειες οι οποίες λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν ευνόησαν για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία (πχ σχολικές εορτές με συμμετοχή των γονέων) στον επιθυμητό βαθμό καθώς και λοιπών υπηρεσιών (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης). Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών για την υποβοήθηση της ανάπτυξης των νηπίων σε όλους τους τομείς, σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά. Στο πλαίσιο αυτό και στο μέτρο του δυνατού το Νηπιαγωγείο μας βοήθησε στην ανάπτυξη των αισθήσεων, της οργάνωσης των πράξεων, κινήσεων και σκέψης, εκμεταλλευόμενοι το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον για να αναπτύξουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα. Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στην ανάπτυξη της συναισθηματικής ανθεκτικότητας των παιδιών λόγω της ιδιαίτερης συνθήκης της πανδημίας. Το νηπιαγωγείο μας, είναι ένα σχολείο που συνεχώς εξελίσσεται, εντάσσοντας κάθε είδους καινοτομία στο πρόγραμμά του και είναι ανοικτό στην κοινωνία. Μέρος της φιλοσοφίας μας και προτεραιότητά μας ήταν να βελτιώσουμε το εκπαιδευτικό μας έργο με την υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας και τη συνεχή κατάρτιση των εκπαιδευτικών προς όφελος του συνόλου της σχολικής μονάδας, παρέχοντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία και αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ εκπαιδευτικών
- Το σχολείο δείχνει μεγάλο ζήλο για σωστή διδασκαλία και μάθηση στα νήπια
- Δημιούργησε ισορροπίες στις σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές
- Εξασφάλισε ένα κλίμα θετικό, φιλικό και ασφαλές στις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση
Μεγαλύτερη συνεργασία με τους γονείς (φέτος υπήρξε περιορισμός λόγω της πανδημίας)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής Μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας.
- Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι.
- Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.
- Υλοποιείται η συνεχής επιδίωξη για την συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
- Συνεχή και ομαλή συνεργασία με σχολεία της περιοχής.

Τεκμηρίωση: Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων, Προϊσταμένης, Σχολικού Συμβουλίου

Σημεία προς βελτίωση

- Οι υφιστάμενες υγειονομικές συνθήκες δεν βοήθησαν για ευόδωση εργασιών σχολικών υποδομών.
- Αναγκαιότητα αγοράς και χρησιμοποίησης διαδραστικού πίνακα.
- Διοργάνωση δράσεων εξωστρέφειας και συντονισμός δραστηριοτήτων με την τοπική κοινωνία.
- Συνέχιση και εξέλιξη της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου
- Μεγαλύτερο άνοιγμα προς την κοινότητα, συλλόγους, ιδιώτες διαφόρων ειδικοτήτων.

Θετικά σημεία

- Εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριων.
- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
- Επετεύχθησαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι.
- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις και συνεχή εξέλιξη, "κρατήθηκε" αμείωτο

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών μας ως εισηγητές σε συνέδρια ώστε να κάνουν διάχυση των καλών πρακτικών που εφαρμόζουν στο σχολείο Διοργάνωση συνεδρίων/σεμιναρίων με συμμετοχή εκπαιδευτικών άλλων σχολείων
- Συμμετοχή του σχολείου σε νέα προγράμματα όπως, στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ολοκληρώθηκε το σχέδιο δράσης με την εκπλήρωση των αρχικών στόχων. Η αντίληψη πως τα ευρωπαϊκά προγράμματα είναι δύσκολο αντικείμενο και πως η χρήση ξένης γλώσσας στην επικοινωνία των εταίρων, είναι αποτρεπτική, πλέον δεν υφίσταται. Όλα κύλισαν ομαλά, με ενθουσιασμό, με αγωνία βέβαια για το πρωτόγνωρο, αλλά το βέβαιο είναι πως το σχολείο θα συνεχίσει να συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση ενίσχυσε τόσο τους δεσμούς των μαθητών μεταξύ τους, όσο και των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και τους γονείς. Παρακολουθήσαμε την επικαιρότητα και διαμορφώσαμε ανάλογα τις δράσεις μας, ούτως ώστε να ανταποκριθούμε αποτελεσματικότερα στις νέες προκλήσεις (π.χ. πόλεμος στη Ουκρανία). Μαζί με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων ενισχύσαμε τη μαθησιακή διαδικασία και υποστηρίξαμε τους μαθητές/τριες, επιχειρώντας ένα "άνοιγμα" του σχολείου στην σχολική και ευρύτερη κοινότητα και συνδέοντας τη μάθηση με την επικαιρότητα. Δημιουργήσαμε πρωτότυπο υλικό και πειραματιστήκαμε, γνωρίζοντας και άλλα σχολεία από την Ελλάδα και τον κόσμο....

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Οι περιορισμοί και τα μέτρα λόγω της πανδημίας αποτέλεσαν ανασταλτικό παράγοντα για συνεργασίες με φορείς και πρόσωπα, καθώς και για τυχόν επισκέψεις εντός και εκτός σχολείου, οι οποίες θα πλαισίωναν παιδαγωγικά τους στόχους της δράσης μας .
2. Ο μεγάλος αριθμός προνηπίων στο φετινό τμήμα, γεγονός που απαιτούσε από τις εκπαιδευτικούς κατάλληλη προσαρμογή διδασκαλίας και ειδικής διαχείρισης καταστάσεων.
3. Οι συχνές και ορισμένες φορές μακροχρόνιες απουσίες μαθητών/τριών λόγω πανδημίας και των συνθηκών που επικρατούσαν με τα περιοριστικά μέτρα....

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Προγραμματίζουμε Ευρωπαϊκά

Στόχος Βελτίωσης

Η σχολική μονάδα ενδιαφέρεται για την υλοποίηση προαιρετικών εκπαιδευτικών και πολιτιστικών προγραμμάτων, με σκοπό τον εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών, την υποστήριξη της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών καθώς και για το άνοιγμα του νηπιαγωγείου στην τοπική κοινωνία. Θεωρούμε πως με αυτόν τον τρόπο προωθείται η μάθηση και η ανάπτυξη των παιδιών σε διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχολείο συμμετέχει σε 2 έργα etwinning, ωστόσο το ένα έχει ολοκληρωθεί, ενώ το 2ο συνεχίζεται και για την επόμενη χρονιά. Το έργο έχει τίτλο BRAIN TEAM-1 <https://twinspace.etwinning.net/217955/home> και έχει σχεδιαστεί από σχολεία της Τουρκίας σε συνεργασία με νηπιαγωγεία από Ελλάδα, Ρουμανία, Αζερμπαϊτζάν. Αρχισε τον Ιανουάριο και ολοκληρώθηκε το Μάιο. Στο έργο, κάνοντας χρήση ψηφιακών εργαλείων, δόθηκε η ευκαιρία στα συνεργαζόμενα σχολεία, να μάθουν μαζί, να μοιραστούν τις απόψεις τους και να δημιουργήσουν καινούργιες φιλίες αποκομίζοντας παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη. Με τα 6 παιχνίδια νοημοσύνης, Sudoku, Κρυπτόλεξο, Μαγική πυραμίδα, Χαμένες λέξεις, Binox, Nonograms, square Doodle(Nonograms). Οι μαθητές καλούνται να λάβουν γρήγορες και σωστές αποφάσεις, να αναπτύξουν δεξιότητες, να εφαρμόσουν διαφορετικές και πρωτότυπες στρατηγικές ενάντια στα προβλήματα. Μπαίνουν στη διαδικασία για να εργαστούν ,ατομικά ή ομαδικά, σε ένα σύνολο προβλημάτων. Στόχος είναι να αναπτυχθεί μια θετική στάση απέναντι στο πρόβλημα γρήγορα και αποτελεσματικά χρησιμοποιώντας τα βήματα της επίλυσης. Με αυτόν τον τρόπο αυξάνεται η αυτοπεποίθηση των μαθητών και επιτυχία τους στα ακαδημαϊκά μαθήματα. Το έργο μας έχει προγραμματιστεί για 5 μήνες. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στο έργο μετά από εγγραφή τους στην πλατφόρμα και προγραμματίστηκε, να πραγματοποιούνται τακτικές συναντήσεις κάθε μήνα κατά τη διάρκεια του έργου. Ο επιμερισμός εργασιών και το χρονοδιάγραμμα δηλώνονται με σαφήνεια στο σχέδιο του έργου, μοιράζοντας τα καθήκοντα εξίσου με όλους τους εταίρους του έργου. Οι μαθητές μαθαίνουν να χρησιμοποιούν εργαλεία web 2. Προτιμώνται παιχνίδια ευφυΐας που παίζονται με μολύβι και χαρτί, ενώ χρησιμοποιούνται επίσης παιχνίδια μυαλού και νοημοσύνης που παίζονται σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Η αξιολόγηση του έργου γίνεται με την εφαρμογή προ-τεστ και μετα-τεστ σε μαθητές και εκπαιδευτικούς και γονείς. Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας του έργου, πραγματοποιούνται δραστηριότητες διάδοσης με χρήση σχολικών ιστοσελίδων, σελίδων κοινωνικής δικτύωσης και blog.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

blogs.sch.gr/nipankom

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις του διδακτικού προσωπικού στη χρήση εργαλείων παρουσίασης και διάχυσης προγραμμάτων, καθώς και σε πλατφόρμες απόθεσης, παραγωγής και δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού....Ακόμη προτείνουμε να γίνονται επιμορφώσεις σε λογισμικά που αφορούν τα νηπιαγωγεία και διευκολύνουν την εργασία μας...

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια